

Problema 1

Antonia Ferrín Moreiras, primeira astrónoma galega

a)

Un *número par* é un *número enteiro* divisible entre 2. Os números pares rematan en **0, 2, 4, 6** ou **8**. Polo tanto, son números pares:

1914, 1930, 1940, 1950, 1984 e 2008

Un número enteiro é **múltiplo de 3** se o resultado da suma das súas cifras é outro múltiplo de 3.

Outra forma máis sinxela: utilizar unha calculadora para probar se a cantidade é divisible entre 3.

Neste caso, son múltiplos de 3:

1914, 1935, 1950 e 1953

b) María Antonia Ferrín viviu nos séculos XX e XI (naceu no anterior século XX e faleceu no actual século XXI).

c)

Día de nacemento: 13-05-1914.

Día da defensa da tese: 14-09-63.

O día da defensa da tese (14 de setembro) é posterior ao día do seu aniversario (13 de maio). Polo tanto, $1963 - 1914 = 49$ anos.

No día no que defendeu a súa tese de doutoramento, Antonia Ferrín tiña **49 anos**.

d)

Día de nacemento: 13-05-1914.

Día de falecemento: 06-08-2009.

O 13-05-2009 (13 de maio de 2009) Antonia Ferrín cumpre **95 anos** ($2009 - 1914 = 95$).

Ano 2009: do 13 de maio ao 13 de xullo transcorren **2 meses**.

Xullo ten 31 días. $31 - 13 = 18$ días.

Data de falecemento 6 de agosto.

$18 + 6 = 24$ días.

Dende o día do nacemento ao día do falecemento de María Antonia Ferrín Moreiras transcorreron:

95 anos, 2 meses e 24 días.

Problema 2

Bríxida fai exercicio

a) A medida dun banzo é de $17 \text{ cm} = 0,17 \text{ m}$.

Medida dende o portal á novena planta = $144 \cdot 0,17 = \mathbf{24,48 \text{ m}}$.

b) Entre dúas plantas sempre hai o mesmo número de banzos, Bríxida vive na sexta planta e o edificio ten un total de nove:

$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

c) O edificio ten 144 chanzos.

Polo tanto, dende o portal á sexta planta hai $\frac{2}{3} \cdot 144 = 96$ chanzos.

Neste caso, Bríxida utilizou a escaleira catro veces:

$$\text{Número total de banzos} = 4 \cdot 96 = \mathbf{384}.$$

d) Número de banzos entre dúas plantas = $144 : 9 = 16$

Número de banzos que subiu o veciño = $\frac{7}{18} \cdot 144 = 56$

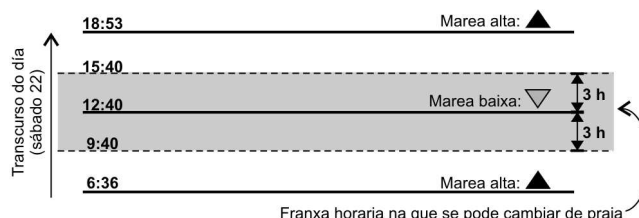
$56 = 16 + 16 + 16 + 8$, o veciño *atópase no descanso que hai entre a terceira e a cuarta plantas*.

Problema 3

Mareas de Cariño

a) Axudándonos do *Esbozo 1* e tendo en conta os horarios das mareas correspondentes ao sábado 22, observamos que existe un intervalo de seis horas, centrado na baixamar das 12 h 40 min, no que se pode acceder dunha praia á outra. Polo tanto:

Pódese cruzar polo *Areal dos Cabalos* **entre as 9 h 40 min e as 15 h 40 min.**



b) Na 2.^a marea a preamar alcanzouse ás 7:13. Na 3.^a marea a baixamar foi ás 13:15.

$$\text{Duración da 3.ª marea} = 13 \text{ h } 15 \text{ min} - 7 \text{ h } 13 \text{ min} = \mathbf{6 \text{ h } 2 \text{ min}}$$

c) Tempo transcorrido entre a saída e a posta do Sol o luns 17:

$$21 \text{ h } 16 \text{ min} - 7 \text{ h } 45 \text{ min} = \mathbf{13 \text{ h } 31 \text{ min}}$$

Tempo transcorrido entre a saída e a posta do Sol o domingo 23:

$$21 \text{ h } 23 \text{ min} - 7 \text{ h } 35 \text{ min} = \mathbf{13 \text{ h } 48 \text{ min}}$$

Diferenza de tempos:

$$13 \text{ h } 48 \text{ min} - 13 \text{ h } 31 \text{ min} = \mathbf{17 \text{ min}}$$

Un día ten 24 h. Polo tanto, tempo no que estivo oculto o Sol o luns 17:

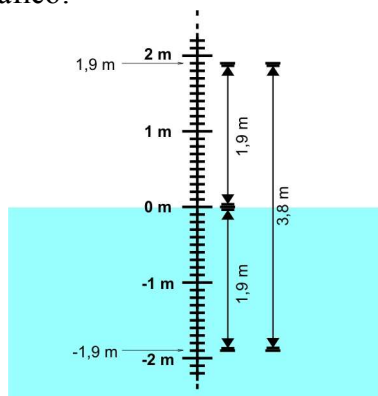
$$24 \text{ h} - 13 \text{ h } 31 \text{ min} = \mathbf{10 \text{ h } 29 \text{ min}}$$

d) Medidas, en metros, dos niveis da auga rexistrados nas mareas do mércores 19, ordenados de menor a maior:

$$-1,9 < -1,8 < 1,8 < 1,9$$

$$\text{Diferenza entre a maior e a menor medida} = 1,9 - (-1,9) = \mathbf{3,8 \text{ m}}$$

Tamén se pode utilizar un gráfico:

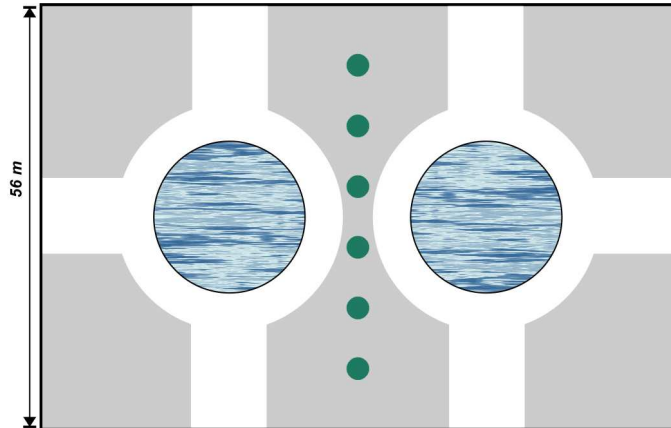


Problema 4

Margarida xardineira

a) Como son 6 os magnolios que debemos distribuír sobre unha liña de 56 m, gardando a mesma distancia entre eles e tamén nos extremos do recinto, podemos valernos dun esquema para determinar o número de ocos a ter en conta.

Observamos que se obtén un oco máis ca o número de magnolios. Polo tanto, temos 7 ocos de igual medida.



$$\text{Distancia entre magnolios consecutivos} = \frac{56}{7} = 8 \text{ m.}$$

b) Cada dose de fertilizante equivale a **200 ml** e débese diluír en **100 l** de auga.
1 litro = 1000 ml.

$$\text{Contido dun bidón} = 5 \cdot 1000 = 5000 \text{ ml} \quad \text{Doses dun bidón} = \frac{50000}{200} = 25 \text{ doses.}$$

$$\text{Litros de auga necesarios para disolver o contido dun bidón} = 25 \cdot 100 = 2500 \text{ l.}$$

c) $350 \text{ l} = 100 \text{ l} \cdot 3,5$

$$\text{Cantidade de fertilizante a engadir} = 3,5 \cdot 200 \text{ ml} = 700 \text{ ml} = 0,7 \text{ litros.}$$

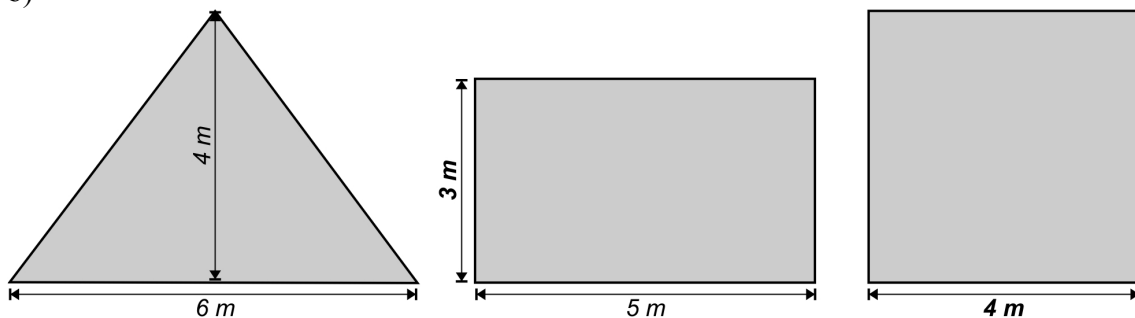
Problema 5

O horto do colexio

a) O valado ten a forma dun *octógono regular* de 4,60 m de lado, logo:

$$\text{Perímetro do valado} = 8 \cdot 4,60 = 36,8 \text{ m.}$$

b)



$$\text{Área parcela equipo de Adela} = \frac{6 \cdot 4}{2} = 12 \text{ m}^2.$$

$$\text{Área parcela equipo de Estevo} = 5 \cdot 3 = 15 \text{ m}^2.$$

$$\text{Área parcela equipo de Iria} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ m}^2.$$

A parcela de maior área é a do equipo de Iria.

c) $\text{Área total das tres parcelas} = 12 + 15 + 16 = 43 \text{ m}^2.$

$$\text{Área do octógono} = 102 \text{ m}^2.$$

$$\text{Área do recinto libre de parcelas} = 102 - 43 = 59 \text{ m}^2.$$

d)

$$d_1) \frac{12}{15} = \frac{4}{5} \quad d_2) \frac{12}{16} = \frac{3}{4} \quad d_3) \frac{15}{16}$$

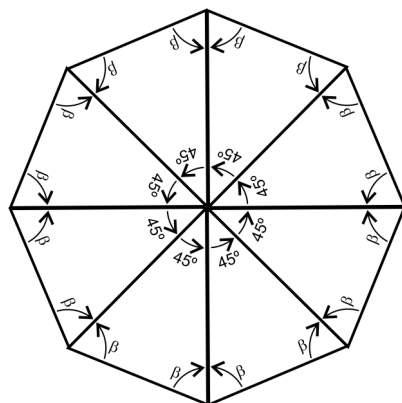
e) Nos debuxos que se dan como axuda, pódese observar:

- Un octógono regular pode descompoñerse en oito triángulos isósceles. Logo, os vértices que se xuntan no centro do octógono corresponden a ángulos de 45° ($360 : 8$).

- Os ángulos que se atopan na base de cada triángulo, teñen a mesma amplitude,

- As medidas dos ángulos de calquera triángulo suman 180° .

$$\text{Polo tanto: } 45 + 2\beta = 180^\circ. \quad 2\beta = 135^\circ \quad \alpha = 135^\circ$$



Problema 6

Murais de azulexo

a) Observando o diagrama de barras, vemos que non houbo concurso nos seguintes anos académicos:

2009-2010, 2012-2013, 2014-2015, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021

Tendo en conta as informacións das que dispoñemos (texto do problema e diagrama de barras), podemos construír unha táboa similar á seguinte:

Número da edición	1. ^a	2. ^a	3. ^a	4. ^a	5. ^a	6. ^a	7. ^a	8. ^a	9. ^a	
Asociacións				2	3	3	2	2	2	14
Colexios	1			1	2	2	2	3	2	13
Institutos	3	4	5	8	6	5	7	3	4	45
Participantes	4	4	5	11	11	10	11	8	8	72
Número de murais	4	4	5	11	22	20	22	16	16	120

b) Nas nove primeiras edicións participaron **72 equipos**, distribuídos do seguinte modo: **14 asociacións, 13 colexios e 45 institutos**.

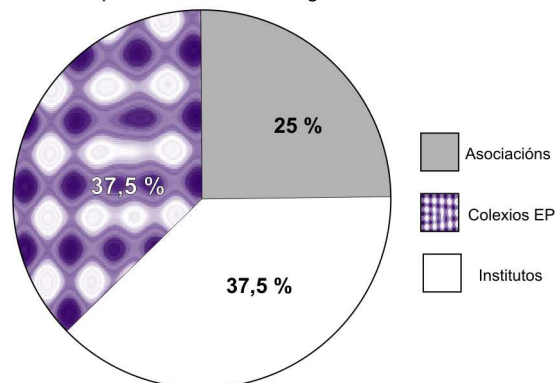
c) Nas catro primeiras edicións cada equipo deseñou un mural. Nas cinco edicións seguintes, cada equipo presentou dous murais. Así, pois:

Construíronse 120 murais

d) A partir da seguinte táboa, debuxamos sobre o *esbozo 1* o *diagrama de sectores* correspondente ao concurso *da oitava edición*:

	Asociacións	Colexios	Institutos	
Equipos	2	3	3	8
Porcentaxes	25 %	37,5 %	37,5 %	100 %
Amplitude do sector	90°	135°	135°	360°

Porcentaxe de participantes correspondente a cada categoría



8.ª Edición
2017-2018

Outra maneira de resolver esta cuestión:

Nesta edición participaron 8 equipos. A dous deses equipos, os que representan a **asociacións**, correspóndelle a cuarta parte do diagrama ($\frac{2}{8} = \frac{1}{4} = 25\%$, 90°)

O resto do diagrama é para os demais equipos, queda:

$$100\% - 25\% = 75\% \text{ e } 360^\circ - 90^\circ = 270^\circ$$

Colexios e institutos participaron co mesmo número de equipos, o que significa que o sector de cada unha destas categorías ten a mesma amplitude: **37,5 % e 135°** .

