

## 1.- KEN KEN

Inicialmente desenvolvido por un profesor de matemáticas xaponés, Tetsuya Miyamoto, este ideou para axudar aos seus alumnos a aprender aritmética. De feito a palabra “kenken” significa ao parecer “cadrado intelixente” en xaponés.

As regras son non repetir ningún número en filas ou columnas e as rexións marcadas de formas diversas han de estar ocupadas por números que formen a cifra exacta mediante a operación aritmética indicada en cada un: suma, resta, multiplicación ou división. Os díxitos poden repetirse dentro dunha rexión, sempre que non se atopen na mesma fila ou columna.

Tedes un exemplo 3x3 á dereita.

Intentade completar o seguinte Ken Ken 6x6 utilizando as cifras do 1 ao 6.

2	4+	
4+	7+	
		1

2	4+	
2	1	3
4+	7+	
1	3	2
3	2	1

11+	2÷		20×	6×	
	3-			3÷	
240×		6×			
		6×	7+	30×	
6×					9+
8+			2÷		

## 1.- KEN KEN

Inicialmente desenvolvido por um professor de matemática japonês, Tetsuya Miyamoto, *Ken Ken* foi pensado para ajudar os seus alunos a aprender aritmética. Na verdade, a palavra “kenken” aparentemente significa “quadrado inteligente” em japonês.

As regras passam por não repetir nenhum número na mesma fila ou coluna, e as regiões marcadas de formas diversas têm de estar ocupadas por números que formem o número apresentado mediante a operação aritmética indicada em cada um: adição, subtração, multiplicação ou divisão. Os números podem repetir-se dentro de uma região, sempre que não estejam na mesma linha ou coluna.

Ao lado é possível ver um exemplo de um *Ken Ken* 3x3 devidamente resolvido.

Tentem agora completar o seguinte *Ken Ken* 6x6, utilizando números do 1 ao 6.

+		
2	4+	
4+	7+	
		1
+		
2	4+	
2	1	3
4+	7+	
1	3	2
3	2	1

11+	2÷		20×	6×	
	3-			3÷	
240×		6×			
		6×	7+	30×	
6×					9+
8+			2÷		

## 2.- UN SACO DE GOMINOLAS



Antes de entrar no cine, Ana Francisca mercou un paquete con 82 gominolas, escollendo catro sabores: cereixa, framboesa, menta e limón.

- As de menta son o dobre das de framboesa.
- As de limón son 7 menos que as de menta.
- As de cereixa son 5 máis que as de framboesa.

1. Durante a sesión, cantas gominolas ten que sacar Ana do paquete para ter a certeza de ter dúas do mesmo sabor?
2. E cantas ten que coller para ter polo menos dous sabores?
3. E cantas terán que ser para ter a certeza de ter polo menos dúas de cada sabor?

## 2.- UM SACO DE GOMAS



Antes de entrar no cinema, a Ana Francisca comprou um pacote com 82 gomas, tendo escolhido quatro sabores: cereja, framboesa, menta e limão.

- As de menta são o dobro das de framboesa.

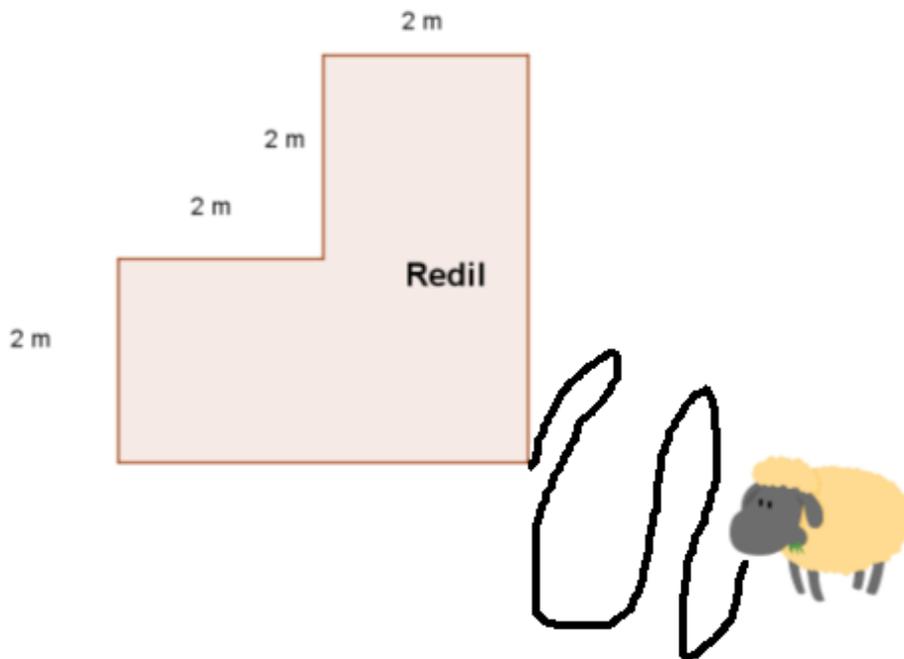
- As de limão são menos 7 que as de menta.

- As de cereja são mais de 5 que as de framboesa.

1. Durante a sessão, quantas gomas tem a Ana Francisca de tirar do saco para ter a certeza de ter duas do mesmo sabor?
2. E quantas tem de tirar para ter pelo menos dois sabores?
3. E quantas terão de ser para ter a certeza de ter pelo menos duas de cada sabor?

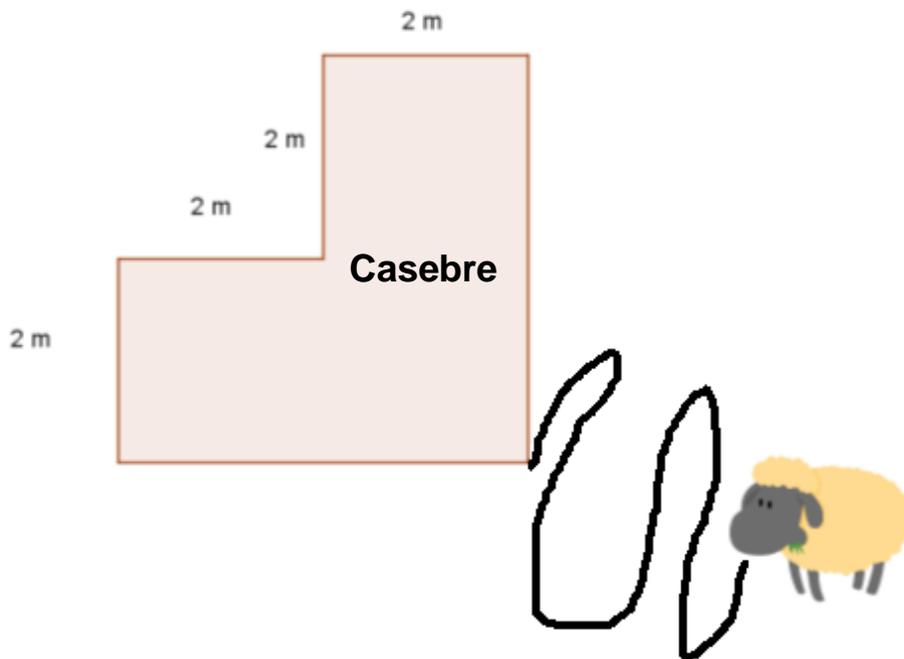
### 3.- BEEE, BEEE, BEEE, BEEE

Unha pobre ovelliña está atada cunha corda de 7 metros de longo á esquina sueste do redil de abaixo, situado nun gran campo plano: Cal é a superficie de herba que ten á súa disposición?



### 3.- MEEE, MEEE, MEEE, MEEE

Uma pobre ovelha está amarrada com uma corda de 7 metros de comprimento na esquina exterior de um casebre, como mostra a figura abaixo. Qual é a superfície de erva que tem à sua disposição?



## 4.- O LADRÓN E O CESTO DE LARANXAS



Un ladrón un cesto de laranxas  
do mercado roubou  
e por entre os hortos escapou;  
ao saltar un valo,  
a metade máis media perdeu;  
perseguido por un can,  
a metade menos media abandonou;  
tropezou nunha corda,  
a metade máis media espallou;  
na súa gorida, dúas ducias gardou.

Vós, os que buscades a sabedoría,

dicídenos:

cantas laranxas roubou o ladrón?

**(Escola do Califa de Córdoba- século X)**

## 4.- O LADRÃO E O CESTO DE LARANJAS



Um ladrão um cesto de laranjas  
do mercado roubou  
e por entre a horta escapou;  
ao saltar uma cerca,  
a metade mais meia perdeu;  
perseguido por um cão,  
a metade menos meia abandonou;  
tropeçou numa corda,  
a metade mais meia espalhou;  
na sua guarida, duas dúzias guardou.

Vós, os que buscais a sabedoria,  
digam-nos:

Quantas laranjas roubou o ladrão?

(Escola do Califa de Córdoba- século X)

## 5.- APOSTAS NA CLASE

Un grupo de estudantes vai disputar unha carreira de atletismo. Cinco dos que non entraban na proba resolveron facer apostas sobre quen serían os tres primeiros clasificados, con dereito a medalla.

Ao final, verificouse que Catarina acertou un dos nomes e na posición correcta, Sofia acertou un nome pero na posición errada, Marco tamén escribiu un nome correcto mais na posición equivocada, María non acertou nada, e José só acertou un nome e na posición correcta.

Cales foron os tres primeiros clasificados??



**Aposta nº 1**  
Nome: Catarina  
1. Paula  
2. Carlos  
3. Bernardo

**Aposta nº 2**  
Nome: Sofía  
1. Vera  
2. Ana  
3. Rita

**Aposta nº 3**  
Nome: María  
1. Rita  
2. Ana  
3. Manuel

**Aposta nº 4**  
Nome: Marco  
1. Teresa  
2. Carlos  
3. Francisco

**Aposta nº 5**  
Nome: José  
1. Carlos  
2. Teresa  
3. Vera

## 5.- APOSTAS NA TURMA

Um grupo de alunos de uma turma vai disputar uma corrida de atletismo. Cinco dos que não entravam na prova resolveram fazer apostas sobre quem seriam os três primeiros classificados, com direito a medalha.

No final, verificou-se que a Catarina acertou num dos nomes e na posição correta, a Sofia acertou num nome mas na posição errada, o Marco também escreveu um nome certo mas na posição errada, a Maria não acertou em nada, e o José só acertou num nome mas na posição correta.

Quais foram os três primeiros classificados?

Aposta nº 1  
Nome: Catarina  
4. Paula  
5. Carlos  
6. Bernardo

Aposta nº 2  
Nome: Sofia  
4. Vera  
5. Ana  
6. Rita

Aposta nº 3  
Nome: Maria  
4. Rita  
5. Ana  
6. Manuel

Aposta nº 4  
Nome: Marco  
4. Teresa  
5. Carlos  
6. Francisco

Aposta nº 5  
Nome: José  
4. Carlos  
5. Teresa  
6. Vera